****

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №24 города Курска (далее ДОУ), реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

* [Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ.](https://1obraz.ru/#/document/97/507782/) «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

 - Устав МБДОУ .

* 1. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с нарушениями речи на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
	2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормальным развитием и детей с различными нарушениями речи в соответствии образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
	3. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:
* создание условий для воспитания и образования воспитанников в том числе и с нарушениями речи;
* реализация образовательной программы дошкольного образования для всех воспитанников и федеральной адаптированной образовательной программы для воспитанников с нарушениями речи;
* осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;
* интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с учётом индивидуальных особенностей;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в том числе и с нарушениями речи;
* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных

представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

* проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками с нарушениями речи;
* обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки при воспитании детей в том числе и с нарушениями речи.

## 2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности формируется из воспитанников от 5 до 7 лет при нормальном физиологическом слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи (ОНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – с 5-лет), и нормально развивающихся детей.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающиеся дети принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование групп комбинированной направленности детьми с нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей (заявление).

2.4. Отбор детей в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и диспансеризации детей. В соответствии с данными обследований администрация ДОУ, учитель-логопед ДОУ и родители (законные представители) воспитанника формируют пакет документов для ТПМПК. При получении заключения ТПМПК ребенок зачисляется в группу комбинированной направленности.

2.5. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличии свободных мест для детей с нарушениями речи по заключению ТПМПК и на общих основаниях для нормально развивающихся детей.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

2.8. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.9. Длительность коррекционной работы в группе комбинированной направленности для ребенка с нарушениями речи определяется ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.10. Не подлежат приёму в группы дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

 **3. Организация образовательной деятельности групп**

## комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности в ДОУ открываются на основании приказа учредителя (комитета образования администрации города Курска).

3.2. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

3.3. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.

3.4. В группу комбинированной направленности могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

* общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
* фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

- фонетическое недоразвитие (ФН);

- заикание.

* 1. На каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения и зачисленного в группу комбинированной направленности по решению ТПМПК, учитель-логопед заполняет речевую карту.
	2. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.
	3. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, рабочими программами, режимом дня, а для детей с нарушениями речи осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи.
	4. Организационными формами работы комбинированных групп являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
	5. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

* своевременным обследованием детей;
* рациональным составлением расписаний организованной

образовательной деятельности;

* планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
* оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
* совместной работой учителя-логопеда с воспитателями и родителями.
	1. Логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
	2. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся согласно расписанию, составленному учителем-логопедом с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
	3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
	4. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности, не должно превышать 22-27 человек. Дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, объединяются в подгруппы (5-7 детей) или подвижные микрогруппы (2-3 ребенка).

Продолжительность группового логопедического занятия:

* в старшей группе - 20-25 минут;
* в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.
	1. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального –10- 15 минут с каждым ребенком.
	2. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 минут.
	3. В случаях необходимости уточнения речевого заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в городскую ПМПК.
	4. Выпуск детей с нарушениями речи из группы комбинированной направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
	5. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, заведующий ДОУ.

## 4. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

4.1 Деятельность учителя-логопеда.

4.1.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Для организации работы двух комбинированных групп в штате МБДОУ д/с № 24 предусмотрена должность учителя-логопеда (три ставки).

4.2.3. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.2.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп комбинированной направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.1.5. Учитель-логопед:

* обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;
* готовит документы для обследования детей на ПМПК с целью определения в группы комбинированной направленности;
* проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий

профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

* планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с нарушениями речи в коллектив воспитанников группы,
* осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
* представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
* поддерживает связь с учителями-логопедами других ДОУ, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
* информирует педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании работы в группе комбинированной направленности;
* ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
* повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
* ведет необходимую документацию:
* годовой план;
* журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
* перспективный план работы с детьми;
* рабочие программы для определенной возрастной группы;
* расписание занятий;
* журнал посещаемости;
* журнал учета детей, зачисленных в логопедические подгруппы (журнал протоколов ПМПК);
* речевые карты;
* индивидуальные тетради для занятий с детьми; - отчет логопеда за год.

4.2 Деятельность воспитателя.

* + 1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций,

необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

* + 1. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:
* планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,
* планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
* консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

4.2.3. Воспитатель комбинированной группы ведет документацию:

* рабочая программа воспитателей группы,
* планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
* тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
* мониторинг образовательной и коррекционной деятельности;
* результаты педагогической диагностики;

-лист здоровья на каждого ребенка,в котором отмечаются сведения об антропометрических данных ребенка, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой и медицинские рекомендации, без которых невозможно организовать образовательный процесс для ребенка.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

* + 1. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.

Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

* + 1. Доплата воспитателям за проведение коррекционной работы с воспитанниками проводится из стимулирующего фонда согласно «Положению об оплате труда работников МБДОУ № 24.

4.3 Деятельность педагога-психолога.

* + 1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.
		2. В функции педагога-психолога входит:
* психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
* проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
* динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
* проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
* осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
* консультирование персонала группы;
* ведение необходимой документации, определенной п. 8.4. настоящего положения,

4.3.3. Педагог-психолог ведет документацию:

* карта психологического обследования воспитанников;
* план работы педагога – психолога;
* заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
* журнал консультаций педагога-психолога;
* карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;

-журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);

* программа коррекционно-развивающих занятий; - аналитический отчет о работе педагога-психолога.

4.4 Деятельность музыкального руководителя.

* + 1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
		2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:
* взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
* проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
* консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

4.4.3. Музыкальный руководитель ведет документацию:

* Рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствие с ФГОС;
* план организации совместной досуговой деятельности детей; тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
* результаты педагогической диагностики;
* аналитический отчет о результатах работы за год.

4.5 Деятельность воспитателя по физической культуре.

* + 1. Деятельность воспитателя по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.
		2. В группе комбинированной направленности организация работы воспитателя по физической культуре предусматривает:
* составление рабочих образовательных программ для нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи,
* проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
* планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
* допуск до занятий физической культурой обучающихся осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
* воспитатель по физической культуре не вправе самостоятельно установить медгруппу для занятий.
* содержание программы по физкультуре зависит от того, к какой медицинской группе отнесли обучающихся.
* подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

* регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
* ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

4.5.3. Воспитатель по физической культуре ведет документацию:

* Рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье» в соответствии с ФГОС ДО; тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
* план организации совместной досуговой деятельности детей;
* результаты педагогической диагностики;
* лист здоровья с рекомендациями или ограничениями определенных физических упражнений для ребенка;
* аналитический отчет о результатах работы за год.

4.6.1. Непосредственное руководство работой группы комбинированной направленности осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

## 5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны:

* выполнять федеральную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную с учетом особенности диагноза ребенка;
* знать особенности режима и организации дошкольного образования;

не допускать перегрузки воспитанников;

* составлять рабочие программы по образовательным областям образовательной программы и адаптированной.

5.6. Педагогические работники имеют право на:

* развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
* свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
* аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
* участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
* защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
	1. Педагогические работники группы комбинированной направленности ДОУ пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.
	2. Педагогические работники несут ответственность за:
* качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
* систематизацию и обеспечение сохранности документации;
* полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
* присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
* правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
* рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
* соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.9. Воспитанники имеют право:

* на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

дошкольного образования;

* на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
* охрану жизни и здоровья;
* защиту от всех форм физического и психического насилия;
* защиту и уважение их человеческого достоинства;
* свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

* удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
* развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

5.10. Родители (законные представители) имеют право:

* защищать законные права и интересы детей;
* принимать участие в педагогических советах;
* участвовать в управлении ДОУ в соответствии с Уставом;
* требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
* на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

* выполнять Устав ДОУ; условия Договора и иные локально-нормативные акты ДОУ;
* выполнять требования и р екомендации ДОУ;
* ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* поддерживать интересы ребенка к образованию;
* обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

5.12. Администрация ДОУ обязана:

* создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
* контролировать выполнение федеральной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования;
* контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
* подбирать в группу комбинированной направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

## 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение, имущество

6.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счёт государственной (муниципальной) субсидии и доходов от иной приносящей доход деятельности.

6.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

6.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами города Ставрополя, локальными актами ДОУ.

6.4. Размер доплат и надбавок педагогам группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ д/с № 24».

6.5. ДОУ в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на его балансе.

6.6. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости ДОУ и в соответствие с нормами СанПиН.

6.7. Ответственность за оборудование логопедического кабинета и группы комбинированной направленности, их санитарное содержание, ремонт помещений возлагается на администрацию ДОУ.