**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24»**

**(МБДОУ «Детский сад № 24»)**

**305044 г. Курск, ул. Каширцева, д.5, т: +7 (4712) 22-74-83; E-mail: mdou24kursk@yandex.ru**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №65 от 14.04.2025 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 24»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Борисова

СОГЛАСОВАНО

от «14» апреля 2025г.

(протокол № 5 от 14.04.2025 г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 008EC7F1916EB946F31C5AA6DC04316CEE

Владелец: Борисова Светлана Анатольевна Действителен: с 16.01.2025 до 11.04.2026

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №24»**

**За 2024 год**

**Курск 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1 | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. | Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №24» | 4 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 1.3. | Оценка системы управления ДОУ | 9 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 14 |
| 1.5. | Оценка организации образовательного процесса | 18 |
| 1.6. | Оценка востребованности выпускника | 24 |
| 1.7. | Оценка качества кадрового обеспечения | 25 |
| 1.8. | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 33 |
| 1.9. | Оценка качества материально-технической базы | 34 |
| 1.10. | Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования | 41 |
| 2 | Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждении «Детский сад комбинированного вида №24» | 42 |

**ВВЕДЕНИЕ**

При составлении отчета коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24» руководствовался:

* п. 3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации,2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, с. 2326);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г: 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

**ВВЕДЕНИЕ**

При составлении отчета коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24» руководствовался:

* п. 3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации,2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, с. 2326);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г: 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

**Аналитическая часть**

* 1. **Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 24»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование подраздела*** | ***Содержание*** |
| *Полное и краткое название организации* | муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24» (МБДОУ «Детский сад № 24») |
| *Адрес* | 305040, г. Курск, ул. Каширцева, 5 |
| *Телефон* | (4712) 22-74-83, 22-73-84 |
| *Электронная почта* | [mdou24kursk@yandex.ru](mailto:mdou24kursk@yandex.ru) |
| *Официальный сайт:* | [**ds24-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds24-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| *Группа ВК:* | <https://vk.com/mbdou24_kursk> |
| *Аккаунт Google* | https://myaccount.google.com/name |
| *Ф.И.О. заведующего* | Борисова Светлана Анатольевна |
| *Режим работы* | с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье |
| *Информация об организации* | Дата создания организации: с 24.02.2015 года, на основании постановления Администрации города Курска № 5170 от 31.12.2014 года.  Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится. Филиалов нет |
| *Реквизиты лицензии на образовательную деятельность* | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л01 № 0000268 регистрационный №2110 от 17.02.2016 года, серия 46 П01 №0000613 регистрационный  № 2110 от 17.02.2016г. выданные комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно. |
| *Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц и постановки на учет по месту ее нахождения* | Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, серия 46 №001782405, серия 46 №001782406 |
| *Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом* | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, от 24.12.2015г №46-46/001-46/001/126/2015-405/1; от 25.12.2015г. №46-46/001-46/001/126/2015-406/1 |
| *Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)* | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, №ЛО-46-01-002192 от 13.08.2019г |

МБДОУ «Детский сад № 24» представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 37, МБДОУ «Детский сад № 124», МБДОУ «Детский сад № 16», МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», ДШИ №2 им. И.П. Гринева, МБУК «Центр досуга «Мир», ДСТЦ «Добрыня».

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 24» был укомплектован 9 группами общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности, в том числе 2 ясельными группами. Общее число воспитанников – 304.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 24»**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (Далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в ДОУ реализуются Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» для детей с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Все разделы Программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (игровой, непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы, самостоятельной деятельности, детского экспериментирования и др.). Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 24» предусматривает организацию:

• образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

• образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

• в самостоятельной деятельности детей;

• в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующем возрастном этапе.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АОП ДО – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФОП ДО к организации работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым современным требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и создает одинаковые стартовые возможности для детей дошкольного возраста.

*Воспитательная работа*

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод**:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 24» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2024 года представилось возможным реализовать в связи с вводимыми ограничениями на проведения массовых мероприятий.

**1.3.Оценка системы управленияМБДОУ «Детский сад № 24»**

Управление МБДОУ «Детский сад № 24» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 24».

* Управление МБДОУ «Детский сад № 24» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  
  Коллегиальными органами управления являются:
* Педагогический совет;
* Общее собрание (конференция) работников МБДОУ «Детский сад № 24»;
* Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 24».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ «Детский сад № 24».

**Функции органов управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименованиеоргана управления*** | | ***Функции*** |
| *Заведующий* | | Организует работу МБДОУ «Детский сад № 24» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 24», сохранность, целевое использование переданного МБДОУ «Детский сад № 24» имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ «Детский сад № 24», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ «Детский сад № 24» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 24» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 24» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ «Детский сад № 24» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ «Детский сад № 24»; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 24»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ «Детский сад № 24»; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ «Детский сад № 24»; формирует контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад № 24», организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ «Детский сад № 24»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования г. Курска, Уставом МБДОУ «Детский сад № 24» и трудовым договором. |
|  |
| Общее собрание (конференция) работников МБДОУ «Детский сад № 24» | | обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ «Детский сад № 24»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 24»; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ «Детский сад № 24» и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 24»; обсуждает изменения Устава; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 24». |
| Педагогический совет | | определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 24»; выбирает образовательные программы, воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ «Детский сад № 24»; рассматривает проект годового плана МБДОУ «Детский сад № 24»; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 24» |
| Родительский комитет  МБДОУ «Детский сад № 24» | | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 24» –родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОУ «Детский сад № 24» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Вывод**: основополагающим принципом системы управления ДОУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации.

**Схема управления МБДОУ «Детский сад № 24»**

Заведующий

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Старшая медсестра

Зам. зав. по УВР

Зам. зав. по АХР

Старший воспитатель

Младшие воспитатели

Документовед

Воспитатели

Специалист по кадрам

Учитель-логопед

Кастелянша

Рабочий по обслуживанию здания

Учитель-дефектолог

Сторожа

Уборщик служебных помещений

Педагог-психолог

Повара

Музыкальный руководитель

Дворник

Инструктор по физической культуре

Машинист по стирке и ремонту спец. одежды

ПДО по ИЗО

ПДО по хореографии

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основными участниками реализации образовательных программ ДОУ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образования в ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 24».

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В ДОУ реализуются современные парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения детьми реализуемых в ДОУ программ на достаточно высоком уровне.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление детских инициатив, активности и самостоятельности.

Реализация Программ по основным образовательным областям (направлениям развития дошкольников) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

▪ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных

решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

▪ игровой деятельности;

▪ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

▪проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

▪ художественной деятельности;

▪ физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

▪ повышения качества реализации программы дошкольного

образования;

▪ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

▪ оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» сформировано 12 групп. Из них 3 группы комбинированной направленности, 7 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы детей 2-3 лет.

В ДОУ 31 воспитанник с ОВЗ из них 6 детей-инвалидов. Дети с ОВЗ обучаются в группах комбинированной направленности. 6 детей-инвалидов обучаются инклюзивно в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам наблюдений освоения образовательной программы дошкольного образования.

Объектом диагностики стали показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на анализе их проявлений в разных видах деятельности.

Мониторинг проводился на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями и анализе продуктов детской деятельности.

Оценка успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве представлена в виде общей таблицы по группам и ДОУ в целом.

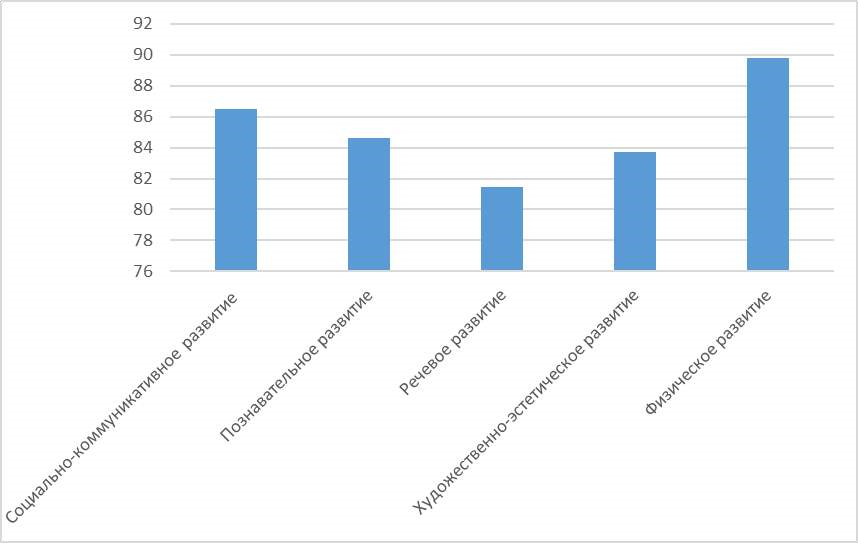
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  группы |  | Темп развития | |  |
| Высокий темп  развития  % | Успешное  развитие  % | Норма  развития  % | Разработка  ИОМ  % |
| Группа №1 | 42 | 44,5 | 11,1 | - |
| Группа №2 | 41 | 54,16 | 4,16 | - |
| Группа №3 | 44 | 38,7 | 61,3 | - |
| Группа №4 | 45 | 37 | 18,5 | - |
| Группа №5 | 42 | 46 | 41 | - |
| Группа №6 | 41 | 31,5 | - | 4,5 |
| Группа №7 | 40 | 31,3 | 18,7 | - |
| Группа №8 | 42 | 64,6 | 5 | - |
| Группа №9 | 40 | 28,7 | 39 | 3,6 |
| Группа №10 | 40 | 37,5 | 25 | - |
| Группа №11 | 39 | 35,7 | 35,7 | - |
| Группа №12 | 51 | 39,7 | - | - |
| Итоговый результат по  ДОУ | 36,1 | 40,8 | 22,4 | 0,7 |

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Образовательные области | | | | | |
| Социально- коммуника тивное развитие | Познава- тельное развитие | Речевое развитие | Художествено- эстетическое развитие | Физическое развитие | Итоговый результат по группе |
| Группа №1 | 85,91 | 84, 88 | 83,70 | 86,73 | 89,92 | 85,90 |
| Группа №2 | 92,02 | 87,05 | 87,26 | 89,13 | 92,30 | 89,55 |
| Группа №3 | 75,18 | 76,08 | 75,81 | 75,40 | 81,72 | 76,40 |
| Группа №4 | 89,05 | 89,59 | 84,62 | 87,43 | 93,38 | 88,92 |
| Группа №5 | 79,55 | 83,52 | 78,79 | 80,40 | 79,09 | 80,44 |
| Группа №6 | 92,42 | 88,73 | 84,55 | 88,83 | 92,68 | 89,57 |
| Группа №7 | 82,66 | 83,30 | 78,75 | 85,04 | 86,11 | 83,19 |
| Группа №8 | 89,00 | 88,46 | 79,23 | 89,42 | 93,80 | 88,15 |
| Группа №9 | 78,02 | 76,84 | 76,46 | 79,14 | 87,70 | 78,55 |
| Группа №10 | 91,01 | 87,82 | 79,38 | 78,57 | 89,24 | 86,17 |
| Группа №11 | 94,73 | 80,23 | 81,07 | 78,83 | 92,86 | 85,02 |
| Группа №12 | 96,12 | 93,40 | 93,91 | 93,82 | 94, 10 | 93,85 |
| Итоговый результат по ДОУ | 87,13 | 84,99 | 81,96 | 84,39 | 89,4 | 85,47 |

**Сводная диаграмма**

**итоговых результатов мониторинга ДОУ (по образовательным областям)**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Выводы**: Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о стабильно высокой результативности образовательной деятельности в группах дошкольного возраста. Сравнительный анализ результатов мониторинга показал адекватность условий в ДОУ, связанных с организацией образовательной работы, то есть педагоги ДОУ применяют в образовательной деятельности с воспитанниками эффективные формы и методы, успешно решая задачи развития личности дошкольников, педагоги ДОУ достаточно грамотно используют знания о психофизиологических возрастных особенностях групп детей при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка.

**1.5. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 24» построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители).

Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

На протяжении года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования на основании которых были составлены и реализованы:

* учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;
* годовой календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году (вторая половина 2023-2024 уч. года, первая половина 2024- 2025 уч. года);
* годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая

половина 2023-2024 уч. года, первая половина 2024- 2025 уч. года);

* рабочие программы педагогов;

Образовательный процесс в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников составляет 5-6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки в группах суммарно составляет не менее 3 часов. Для детей от 2 до 3 лет на дневной сон отводится 3 часа, для детей 4-7 лет – 2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

В МБДОУ «Детский сад № 24» установлена продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает:

для детей от 2 до 3 лет – 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – 30 минут; для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в ДОУ завершается 31 мая. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени в Учреждении проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проведенные мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, НОД и др.) обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации педагогической деятельности с детьми и их родителями (законными представителями).

Данные мероприятия способствовали созданию более содержательной, насыщенной, вариативной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также способствовали профессиональному росту педагогов.

***Оценка реализации воспитательного процесса***

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24».

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

* Патриотическое направление воспитания;
* Духовно-нравственное направление воспитания;
* Социальное направление воспитания;
* Познавательное направление воспитания;
* Физическое и оздоровительное направление воспитания;
* Трудовое направление воспитания;
* Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. В основе взаимодействия современного дошкольной организации и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Систематически проводятся родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей (законных представителей) с детьми, тематические выставки.

Активное участие принимают родители (законные представители) в организации и подготовке праздников и развлечений, благоустройства территории ДОУ.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, официальное сообщество (группа «Детский сад № 24 города Курска») в социальной сети ВКонтакте<https://vk.com/public187446092>, VK-мессенджера и виртуальных дистанционных площадок.

В рамках совместной работы педагогов, воспитанников и родителей на базе ДОУ, в том числе с привлечением иных организаций, в 2024 году были организованы и проведены мероприятия.

**Вывод:** В Учреждении создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, способствующая разностороннему личностному развитию воспитанников, повышению их информативного уровня и применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

***Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.***

В ДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-002192 от 13.08.2019г. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В ДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОУ ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются, заболевшие дети в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изолятор) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания дети принимаются в ДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей администрация ДОУосуществляет работу:

* со штатным медицинским персоналом ДОУ;
* с психолого-педагогическим консилиумом ДОУ;
* с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;- с центральной психолого-медико-педагогическойкомиссией.

Медицинский персонал ДОУ регулярно проводит лечебно- профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

* оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарнымсостоянием и содержанием территории и всех помещений ДОУ; адаптациейдетей, вновь принятых в ДОУ; организацией питания; выполнением режимадня; соблюдением режима двигательной активности; проведениемоздоровительных мероприятий;
* диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами (окулист,отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данныхлабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детейи коррекции нарушениям здоровья;
* профилактические прививки согласно плану;
* распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
* организацию санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
* работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
* сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний средиобучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов послеустановления диагноза в определенном порядке; суммарная информация огриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозеежемесячно передаются в центры Госсанэпиднадзора;
* медицинский контроль за организацией физического воспитания, состояниеми содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильнымпроведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста,состояния здоровья детей;
* контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни медицинским работником и педагогами регулярно проводились следующие оздоровительные и профилактическиемероприятия:

* рациональный режим;
* сбалансированное детское питание;
* закаливание *-* упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (в теплый период года);
* двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
* оздоровительные мероприятия *–* утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация.

В образовательном процессе использовались социально-психологическиетехнологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию удетей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группахпополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна.

Оздоровительная работа в ДОУ велась систематически и постоянно контролировалась администрацией и медицинским персоналом. Для каждой возрастной группы были разработаны схемы закаливания с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, режимы двигательной активности.

Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывало сочетание физических упражнений с воздушными и солнечными ваннами. В группах поддерживалась атмосфера доброжелательности, что помогало снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Организация питания детей осуществлялась в ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

Было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питаниевоспитанников в соответствии с примерным 10 -дневным меню,удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевыхвеществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Контроль за качествомпитания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания,кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдениемсроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра, так же в ДОУ организован родительский контроль.Технология приготовления блюд строго соблюдалась.Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе с сопроводительнойдокументацией.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 24» разработанаи успешно ведется работа по охране и сохранению здоровья детей, ихфизическому развитию.

**1.6. Оценка востребованности выпускников**

Одним из значимых и важных показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования является готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе.

В 2024 году количество выпускников составило 55 человек.

В апреле 2024 года контрольная диагностика показала положительную динамику психологической готовности к обучению в школе: мотивационной, интеллектуальной и личностной готовности к школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные организации, в которых обучаются выпускники**  **Учреждения** | **Количество выпускников**  **Учреждения** |
| МБОУ «СОШ № 15» | 14 |
| МБОУ «СОШ № 37» | 15 |
| МБОУ «СОШ № 35» | 12 |
| МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №38» | 2 |
| МБОУ «СОШ №36 2 | 6 |
| МБОУ «СОШ №12» | 5 |
| МБОУ «Гимназия №4» | 1 |

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Главным условием обеспечения образовательного процесса являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. В 2024 году укомплектованность кадрами ДОУ составила 36 педагогов (95%)

***Состав административного и педагогического персонала***

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав кадров** | **Количество** |
| - руководящий состав | 3 |
| - педагогический состав  *Из них:* | 36 |
| - старший воспитатель | 1 |
| - воспитатели | 23 |
| - музыкальный руководитель | 2 |
| - инструктор по физической культуре | 1 |
| - учитель - логопед | 3 |
| - педагог - психолог | 2 |
| - педагоги дополнительного образования | 3 |
| -дефектолог | 1 |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| Количество/% | 36 | 5/13 | 12/34 | 19/53 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего | Высшая квалификация | 1 квалификация | Без категории, соответствие |
| Количество/% | 36 | 3/8 | 7/20 | 26/72 |

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшее | Средне-профессиональное | Без образования |
| Количество/% | 36 | 20/55 | 16/45 | 0/0 |

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ «Детский сад № 24» принимают участие в проводимых в МБДОУ «Детский сад № 24» семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки.

Каждый педагог МБДОУ «Детский сад № 24» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

95% педагогов МБДОУ «Детский сад № 24» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

**Награды наших педагогов:**

-Почетный работник общего образования РФ - 2 педагог;

-Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 педагог;

-Почетная грамота Комитета образования города Курска –2 педагога;

-Почетная грамота Министерства

образования и науки Курской области –1педагог.

Педагоги повышают профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других школьных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Транслирование педагогического опыта воспитателей, педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Участники | Представленный материал |
| Ежегодный смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования г.Курска | Коллектив сотрудников | **Грамота за участие** |
| Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных ДОУ г. Курска «Детство без пожаров» | Коллектив МБДОУ «Детский сад №24» | **Диплом Победителя** |
| Конкурс Министерства образование курской области «Лучшие профориентационные практики региона» | Шаповалова Н.И. | **Призёр III место** |
| Участник городского учебно-методического объединениях учителей логопедов «Нетрадиционные методы и приемы обучения в работе учителя-логопеда в условиях учреждений дополнительного образования» | Носорева О. В. | **Сертификат участника** |
| XVII Межрегиональный открытый конкурс изобразительного искусства | Михайлова Г. И. | **Диплом участника** |
| Областной конкурс практико-ориентированных проектов по организации досугового времени с детьми ОВЗ | Шаповалова Ю.А. | **ГРАН-ПРИ** |
| Участие с докладом и презентацией «Эколог и Ко» | Павлова Н. В. | **Диплом участника** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской конкурс творческих исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» | Кузнецова Ю. В. | **Диплом II место** |
| Окружная выставка-конкурс «Интерьерная кукла-Масленица» | Михайлова Г.И. | **Диплом Победителя** |
| Мастер-класс «Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения как средство всестороннего развития дошкольников» в Муниципальном ресурсном центре по развитию доп. образования | Павлова А. С. | **Сертификат участника** |

**Участие воспитателей, педагогов с воспитанниками ДОУ в городских, областных, международных конкурсах детского творчества в 2024 г.**

Количество победителей и призеров на межрегиональном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Результат участия** | **Количество победителей/призеров** |
| 1 | Всероссийский конкурс «Все краски жизни мама для тебя» при поддержке «Союза женщин России» г. Ярославль | Дипломы за I, II и III место | **- 37 чел** |
| 2 | Международный конкурс «Шоу звёзд» | Лауреата I степени | Ансамбль из 12 человек |
| 3 | Международная олимпиада «Лисёнок» | Сертификат участника | 5 человек |
| 4 | V Открытый дистанционный фестиваль сувенирной куклы-оберега «Славянская берегиня» | Диплом участника | 6 человек |
| 5 | VIII Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки» | Лауреат I степени | 9 человек |
| 6 | IV Всероссийский конкурс традиционной тряпичной куклы и текстильного творчества «Тряпичная мудрость» | Диплом лауреата | 2 чел. |
| 7 | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» | Диплом участника | 4 человека |
| 8 | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» г. Ярославль | Сертификат участника | 5 чел. |
| 9 | Всероссийский турнир способностей «РостОК UnikУМ» | Диплом победителя | 1 чел |
| 10 | Всероссийский музыкальный флешмоб «Нас миллионы Русских» | Почётная грамота! | Коллективу ДОУ |
| 11 | XI открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл» г. Кострома | Сертификат участника | 7 чел. |
| 12 | Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон» | Диплом лауреата I степени | 1 чел. |
| 13 | Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года» г. Пермь | Диплом II, III степени | 2 чел. |
| 14 | II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» | Диплом победителя | 1 чел. |
| 15 | Всероссийский Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» | Диплом I и II степени | 5 чел. |

**Количество победителей и призеров на региональном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Областной турнир способностей для детей дошкольного возраста «Соловушка – в кругу семьи» **- 20 чел.** | Победители  Участники | **- 20 чел.** |
| 2 | XII Региональный православно-патриотический кадетский проект «Георгиевский сбор» | Диплом III степени | 1 чел. |
| 3 | -Областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты» | Лауреат II степени | **– 2 чел.** |
| 4 | -Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | Диплом  II степени | - **1 чел.** |
| 5 | Региональный фестиваль – конкурс «Это все моё, родное» | Лауреат II степени | 1 чел. |
| 6 | Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» | Диплом за I и III место | 2 чел. |

**Количество победителей и призеров на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» | Победитель в номинации «Актуальное исследование» | **1 чел** |
| 2 | Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников ДОО г. Курска | Грамота комитата образования | **2 чел.** |
| 3 | Окружной конкурс детского рисунка «Рисую мамин я портрет» | Диплом победителя | **3 чел.** |
| 4 | Городской интеллектуальный турнир «Соловушка-путешественник» | Диплом за I, II и III | **22 чел.** |
| 5 | IV окружной конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия – готовим всей семьёй» | Сертификат участника | **2 чел.** |
| 6 | Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие» | Диплом I, II и III степени | 7 чел. |
| 7 | **-**Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024» | Диплом III степени | **- 1 чел.** |
| 8 | Городская интеллектуальная олимпиада «Всезнайка» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете» | Диплом I степени | **3 человека** |
| 9 | **-**Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» **-** | Лауреаты II степени | **2 номера** |
| 10 | -Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» | диплом IIстепени | **- 2 чел.** |
| 11 | **-**Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Лесенка-Чудесенка» | Лауреат II степени | **- 1 чел.** |
| 12 | -Выставка-конкурс изобразительного искусства «Акварелька» | Диплом I и II степени | **- 5 чел.** |
| 13 | -Конкурс творческих проектов по легоконструированию «Самоделкин» | Лауреаты I | **-5 чел.** |
| 14 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» | Грамота за I, II и III место | **9 чел.** |
| 15 | -Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | Диплом за I,II и III место | **9 чел.** |
| 16 | Интеллектуальный турнир способностей «Росток» | Диплом за I,II и III место | **7 чел.** |
| 17 | **-**Выставка-конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка» | Диплом за I,II иIII место | **- 6 чел.** |
| 18 | Городской конкурс «Оригами» | Диплом I степени | **2 чел.** |
| 19 | Окружной конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Счастливая семья» | Диплом I,II и III степени | **5 чел.** |
| 20 | Окружной творческий конкурс «Победный май» | Диплом III место | **3 чел.** |
| 21 | -Городской арт-проект «Территория мам» | Диплом II место | **-1 чел.** |
| 22 | Православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной» | Диплом III степени | **1 чел.** |
| 23 | Открытый хореографический конкурс малых форм «Народный перепляс» | Диплом I степени | **Ансамбль из 7 человек** |
| 24 | Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» | Диплом I и II степени | **3 чел.** |
| 25 | Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцветы» среди воспитанников ДОО | Диплом I степени | **1 чел.** |
| 26 | Городской конкурс рисунков «Дети рисуют Мир» | Диплом I, II и III степени | **5 чел.** |
| 27 | Окружной конкурс рисунков «по страницам сказок Чуковского» | Диплом участника | **5 чел.** |
| 28 | II городской творческий конкурс «Ух ты! Масленица!» | Диплом победителя | **Коллектив из 5 человек** |
| 29 | IV городской онлайн – конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-курски» | Диплом участника | **18 чел.** |
| 30 | Окружной конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года – 2024» | Диплом I, II и III степени | **10 чел.** |
| 31 | Окружной смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждение Ж/д округа» | Диплом I место | **ДОУ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | Окружная онлайн – выставка рисунков «Курск – город мужества и славы» | Сертификат участника | 10 чел. |
| 33 | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима» | Диплом участника | 6 чел |
| 34 | Городская акция рисугков «Патриотический плакат» | Диплом участника | 4 чел. |
| 35 | Открытый городской творческий детско-юношеский фестиваль»Рождественские встречи | Диплом I степени | 3 чел. |

**1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено:

• образовательной программой дошкольного образования ДОУ;

• адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития;

• адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи;

• парциальными программами, реализуемыми в ДОУ.

В каждой из программ заложен свой учебно-методический комплект.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 24» регламентируется Положением о библиотеке ДОУ и размещено в методическом кабинете.

Библиотеки располагаются в фойе ДОУ в специально оборудованных шкафах. Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

• справочной литературы;

• журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Справочник руководителя»;

• памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;

• материалов Педагогических советов (выступления, аналитические

справки и т.д.);

• материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);

• материалов по вопросу сотрудничества ДОУ с семьей и школой;

• материалов по подготовке к праздничным мероприятиям, новому учебному году, летней оздоровительной работы;

• комплектов развивающих игр и пособий;

• опыт работы педагогического коллектива.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с работой ДОУ и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (монитор, системный блок, МФУ) с выходом в Интернет.

**Вывод**: МБДОУ «Детский сад № 24» укомплектован учебно-методическим обеспечением. В методическом кабинете размещены материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогам к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам

**1.9. Оценка качества материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Наименование и количество ТСО | Наименование оборудования, их количество |
| 1 | 2 | 3 |
| Музыкальный зал | Синтезатор «YamahaArius»-1;  Музыкальный центр LGOM6560;  Проектор BenQMS 506;  Дискошар – 1;  МикрофоныDEFENDERMIC – 155 (наб. – 2 шт.) – 1;  Микрофон SONY F – V 120 - 1 | Стол детский расписной – 1;  Шкаф одностворчатый -5;  Стул детский расписной – 48;  Стул офисный-49;  Ковер- 1;  Полка – стеллаж для музыкальных инструментов-1;  Шкаф двухстворчатый-1. |
| Спортивный зал | Музыкальный центр «LG» - 1;  Гимнастические стенки-4;  Гимнастические скамейки-6;  Набор мягкого модуля-1;  Мешочки с утяжелители-40;  Мячи силиконовые -35;  Кольцебросы-2;  Кегли (набор)-2;  Ребристые дорожки, физкультурные коврики-10;  Силовой тренажер-1;  Велотренажеры-2;  Беговая дорожка-2;  Батуты -2;  Маты -20;  Гимнастические стенки -7;  Гимнастические скамейки-6;  Гимнастические палки-16;  Обручи гимнастические-20; Гимнастические коврики-9;  Бревно гимнастическое-1;  Плоские обручи-10;  Мячи 15 см.-15см;  Маты-4;  Султанчики-30;  Дуги гимнастические-7. | Стол письменный-1;  Стул офисный-4;  Шкаф для одежды-1; |
| Кабинет психолога | Зона сенсорного развития детей-18 пособий;  Зона консультативной и диагностической работы с детьми и родителями – 20 пособий;  Зона релаксации и снижения эмоционального напряжения – 3 пособия;  Зона коррекционно-развивающей работы – 31 пособия;  Зона для игровой терапии – 4 пособия. | Стол письменный-1;  Шкаф двухстворчатый-1;  Шкаф одностворчатый-1;  Кушетка-1;  Стол детский расписной-1;  Стул детский расписной-1;  Стул офисный-1;  Стол дидактический-1;  Ковер-1; |
| Кабинет учителя- логопеда. | Зона для формирования лексико- грамматических представлений – 16 пособий;  Зона для формирования и корректировки психо- соматических и т.д. процессов – 11 пособий;  Автоматизация звуков – 5 пособий;  Связная речь– 7 пособий;  Слуховое восприятие – звучащие игры – 4 шт, игрушки – 20 шт.;  Формирование фонетического представления – 9 пособий;  Музыкальная моторика – 16 пособий, развитие воздушной струи – 8 пособий | Шкаф пятисекционный со стеклом в комплекте с детским столом-1;  Стол письменный-1;  Стул офисный-1;  Стул детский-1;  Ковер-1; |
| Групповые-12 | Водонагреватели, пылесосы, телевизоры, ДВД-плееры, | Шкафы детские, шкафы для одежды, шкафы для инвентаря, столы, детские, стулья детские, кровати, детские, стенка для игрушек, шкафы для пособий, |
| Помещения для медицинского  обслуживания  обучающихся,  воспитанников и работников (кабинет-1, процедурная-1, изолятор-2) | Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта-2;  Динамометр-2;  Облучатель Азов-2;  Стерилизатор инструментов-2;  Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов-1;  Секундомер электронный – 2;  Мешок дыхательный реанимационный детский – 1;  Плантограф для опред. Плоскостопия – 1;  Компьютер в сборе – 1;  Принтер – 1;  Набор нитсл – 01 для оказ. скорой травм помощи;  Весы электронные медицинские ВМЭН-150 – 1;  Ростомер РП – 1;  Набор комплект шин складных детских – 1;  Зонд желудочный №10 – 1;  Зонд желудочный №12 – 1;  Зонд желудочный №6 – 1;  Зонд желудочный №8 – 1;  Роторасширитель с кремальерой детский – 5;  Языкодержатель для детей – 5;  Пузырь для льда №2 – 1;  Пузырь для льда №3 – 1;  Воздуховод полимерный стерильный №3 одноразовый – 1;  Воздуховод полимерный стерильный №4 одноразовый – 1;  Воздуховод полимерный стерильный №1 одноразовый – 1;  Воздуховод полимерный стерильный №2 одноразовый – 1. | Стол письменный-2;  Стул офисный-2;  Шкаф для одежды-1;  Шкаф для документов-2;№  Тумбочка-1;  Кушетка-1;  Кушетка медицинская смотровая – 1;  Холодильник-1;  Стол производственный-1;  Кровать детская-2;  Стол детский-2;  Стул детский-2;  Ширма 3-х секц. с полимерными полотенцами – 1;  Шкаф медицинский 2-секционный 1-створчатый – 1;  Столик медицинский манипуляционный с/с – 1;  Носилки мягкие с фиксирующими и плечевыми ремнями – 1;  Дозатор локтевой – 3. |
| Пищеблок  Горячий цех | Электрический жарочный шкаф-1  Электрическая сковорода-1  Электрическая плита-2  Электрический пищеварочный котел-1  Электрический пароконвектомат-1  Электрический кипятильник1  Универсальная кухонная машина-1  Весы электронные-1  Холодильник-1  Стол производственный-1  Поддон из нержавейки-6  Подставка под пароконвектомат-1 |  |
| Холодный цех | Универсальная кухонная машина-1  Измельчитель овощей-1  Хлеборезка-1  Водонагреватель-1  Весы-1  Стол производственный-6  Поддон из нержавейки-1  Овоскоп – 1 |  |
| Овощной цех | Измельчитель овощей-1  Картофелечистка-1  Водонагреватель-  Весы-1  Стол производственный-2  Стеллаж из нержавейки-1 |  |
| Мясной цех | Мясорубка-1  Весы-1  Холодильный шкаф-3  Стол производственный-3 |  |
| Комната для персонала | Стол письменный-2  Тумба напольная-1  Шкаф для одежды-3  Стул офисный-8 |  |
| Прачечная | Стиральная машина-3;  Сушильная машина-2;  Станок гладильный-1;  Стол гладильный-1;  Весы-1;  Утюг-1шт; | Стол производственный-3;  Стеллажи,  Контейнер для белья |
| Кабинет заведующего | Компьютер-1;  Принтер-1 | Рабочее место-1;  Ковер-1;  Кушетка-2. |
| Кабинет заместителя заведующего по УВР,  заместителя заведующего по АХР | Компьютер-2;  МФУ-1;  Принтер-1; | Стол письменный-2;  Стул офисный-4;  Корпусная мебель-1 |
| Кабинет делопроизводителей | Компьтер-2;  МФУ-2;  Ноутбук-1; | Стол письменный -2;  Стул офисный-4;  Шкаф бухгалтерский-1;  Шкаф для одежды-1;  Шкаф длядокументов-2 |

**Система развивающей предметной среды Учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет заведующего** | Индивидуальные консультации, совещание при заведующей, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:  - создание благоприятного психо -эмоционального климата для работников МБДОУ и родителей;  - развитие профессионального уровня педагогов;  - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии. |
| **Кабинет логопедов,**    **психолога** | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:  - развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения. |
| - индивидуальная работа с детьми;  - развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. |
| **Музыкальный** | Праздники, досуги, занятия:  - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.  Спортивные праздники, досуги, занятия:  - укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений. |
| **Спортивный зал** |
| **Методический кабинет** | Библиотека для педагогов, индивидуальные беседы, консультации с педагогами:  - повышение профессионального уровня педагогов. |
| **Медицинский кабинет** | Осмотр детей, консультации ст. м/с:  - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ. |
| **Групповые помещения** | Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа:  - познавательная зона,  - игровая зона,  - уголок природы,  - уголок театрализованной деятельности,  - физкультурный уголок,  - уголок детского творчества,  - книжный уголок |
| **Коридоры МБДОУ** | Тематические стенды: «Права ребенка», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Азбука безопасности», «Государственная символика», «Символика Курской обл. и г. Курска»  - Уголок Православия;  - Уголок (обучающая зона) по ПДД  -Фотовыставки |
| **«Зелёная зона» участка** | Прогулки, игровая деятельность, физкультурные занятия, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность, опытническая деятельность:  - развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. |

*Социальное партнерство с МБДОУ «Детский сад №24»*

1.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37».

2.МБОУ ДО «Детская школа искусств №2 им. И.П. Гринева» г. Курска

3.МБУК «Центр досуга «Мир»

4. Филиал №5 МБОК «Централизованная система детских библиотек».

5. ОГБУК «Курский областной краеведческий музей».

6. Курский Государственный Театр кукол.

7.ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

8. ОБУЗ «Детская городская поликлиника №6».

9. КИНПО (ПК и ПП) СОО).

10.Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

11. ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

12. МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

13. ОБУК «Курский областной краеведческий музей» (филиал – Литературный музей)

14. ОБУК «Курскоблкиновидеофонд»

15. МДОУ «Детский сад № 55» г. Ярославль

16.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 им. С. Н. Перекальского»

17. Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии Русской Православной Церкви

18.МБДОУ комбинированного типа «Мангушский ясли-сад «Алиса» Донецкая Народная Республика, пгт. Мангуш

19. КГУ «Курский государственный университет»

Внутренние связи МБДОУ «Детский сад №24»

1. Родительский комитет.

2. Психолого-психологическая комиссия Учреждения.

**1.10. Оценка функционирования  
внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 24» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2024 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 24», оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ «Детский сад № 24».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ «Детский сад № 24» о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 24» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 24» следует:

* педагогический коллектив в течение 2024 года,   
  успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
* в МБДОУ «Детский сад № 24» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
* успешно реализуются образовательная программа, рабочие программы воспитателей и специалистов соответствующие ФОП ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ «Детский сад № 24» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 304 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 304 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Нет |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 271 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 304 / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 304 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Нет |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | Нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Нет |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 /10% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 31 /10 % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 /55 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 /28% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 / 45% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16/ 45% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 28% |
| 1.8.1. | Высшая | 3 / 8% |
| 1.8.2. | Первая | 7/ 20% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 5 / 13% |
| 1.9.2. | Свыше 20 лет | 19/53 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 / 22% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 6% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 / 100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 / 24% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 36/352 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | Да |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 559 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 170,1кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |